

หนังสือกิจกรรมบูรณาการชุด

พัฒนาการเรียนรู้พื้นฐานคณิตศาสตร์เสริมสร้าง IQ EQ และ MQ

ฟัง พูด อ่าน เขียนเรียนสนุก กับ คณิตศาสตร์

เล่ม 1

สำหรับเด็กอายุ 3 - 4 ปี

ตรงตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 (4 สาระ)

- เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
- เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคล และสถานที่แวดล้อมเด็ก
- ธรรมชาติรอบตัว
- สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก





สัญลักษณ์ของหนู

ชื่อ.................................... นามสกุล ....

โรงเรียน.................................... ชั้น .... เลขที่...............

อริสา โสตำภา (กศ.ม. การศึกษาปฐมวัย มศว)

40.-

ผังมโนทัศน์ (Mind Mapping)

ฟัง พูด อ่าน เขียน เรียนสนุกกับคณิตศาสตร์ สำหรับเด็ก อายุ 3-4 ปี เล่ม 1

1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

1. ปฐมนิเทศ
2. ตัวฉันเป็นใคร
3. ตัวฉันนั้นเป็นอย่างไร
4. ความสามารถของฉัน
5. อนามัยน่ารู้



2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

6. ครอบครัวแสนสุข
7. บ้านน้อยน่าอยู่
8. โรงเรียนของหนู
9. ชุมชนของหนู



3 ธรรมชาติรอบตัว

10. ใกล้ชิดธรรมชาติ
11. ต้นไม้ของฉัน
12. สัตว์น่ารัก
13. หนูรักษ์ธรรมชาติ



4 สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก

14. ของเล่นของฉัน
15. หนูน้อยแต่งตัว
16. คณิตคิดสนุก
17. เครื่องมือเครื่องใช้ใกล้ตัว
18. ปัจฉิมนิเทศ



กลุ่มการเรียนรู้ที่ 1

ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก 0–10 ผ่านการเรียนรู้พื้นฐานคณิตศาสตร์ (การนับ การรู้จักตัวเลข การจับคู่ การจัดประเภท การเปรียบเทียบ การจัดลำดับ รูปทรงเรขาคณิตและเนื้อที่ การวัด เซต เศษส่วน พัฒนาการจดจำรูปแบบหรือลวดลาย และการจำแนกด้วยสายตา)

กลุ่มการเรียนรู้ที่ 2

ทบทวนการนับจำนวนตัวเลขฮินดูอารบิก 1–10









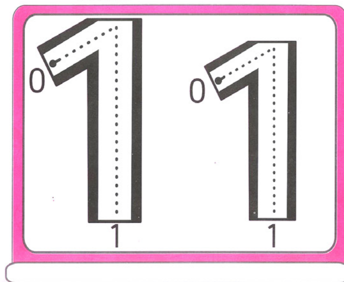
เด็กไทยวันนี้ รู้รักสามัคคี

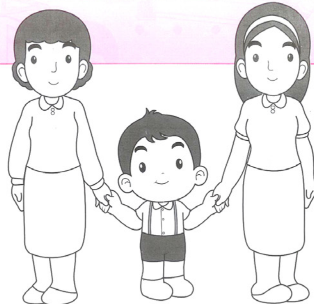
กลุ่มการเรียนรู้ที่ 1
ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก 0-10 ผ่านการเรียนรู้พื้นฐานคณิตศาสตร์



คุณครูที่รัก

1. ลากเส้นตามรอยประจากตัวเลข 0 ไปถึงตัวเลข 1
2. ระบายสีตัวเลข 1 ที่มีขนาดเล็กกว่าด้วยสีแดง และระบายภาพอื่นๆ ให้สวยงาม







เครื่องเล่นแสนสนุก

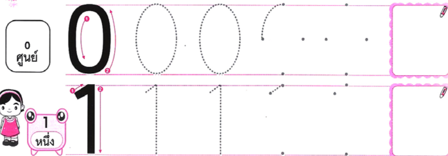
① ลากเส้นต่อจุดจากตัวเลข ๐ ไปยังภาพเด็กเล่นเครื่องเล่นจำนวน ๑ คนให้สวยงาม





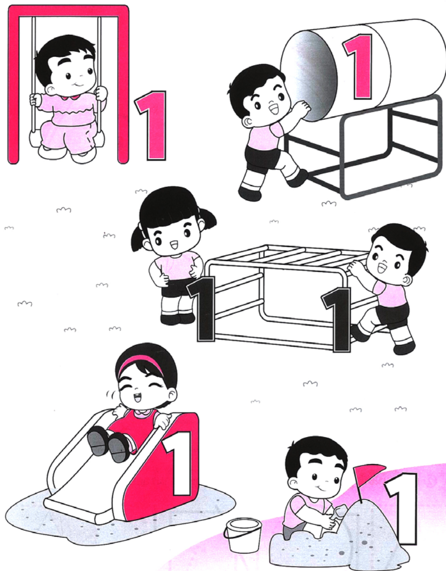


② คัดและเขียนตัวเลข ๐ และ ๑ ลงในช่องว่างให้สวยงาม



เลข ๑ อยู่ไหนเอ่ย

โยงเส้นจับคู่ตัวเลข ๑ ที่มีขนาดและสีเดียวกันให้ถูกต้อง





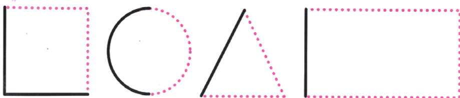
กระจกวิเศษ

① ระบายสีภาพเด็กที่อยู่ในกระจกที่เป็นเพศเดียวกับตนเอง และเขียนชื่อเล่นของตนเองลงในช่องว่าง โดยคุณครูหรือผู้ปกครองคอยชี้แนะ



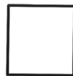
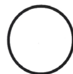
☆ชื่อเล่นของหนูชื่อ...

② คุณครูแนะนำรูปทรงต่างๆ ให้เด็กรู้จัก และลากเส้นตามรอยประในภาพรูปทรงให้สมบูรณ์

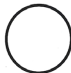


รูปทรงอะไรเอ่ย

ระบายสีรูปทรงด้านขวามือให้ตรงกับภาพของเล่นที่กำหนดให้



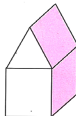



















1. ฟังเรื่องราว และวาดภาพตามเนื้อเรื่อง
2. ตกแต่งและระบายสีภาพให้สวยงาม



ฉันเป็นเด็กผู้ชาย
มีตา 2 ตาไว้ดู
มีจมูก 1 จมูกไว้หายใจ
มีหู 2 หูไว้ฟังเสียง
มีปาก 1 ปากไว้พูด